



Centrum pro dětský sluch
Tamtam, o.p.s.

INFO-Zpravodaj 2/2019

Více než 25 let pomáháme dětem se sluchovým postižením
a jejich rodinám z celé České republiky.



Sociálně aktivizační služby
pro rodiny s dětmi Pardubice.
Autor fotografie Romana Procházková

Pravidelná setkávání rodin

Vaše dítě – novinka z knihovny

Valentýnský věnec

Leden v Pipanu

Víkendový pobyt



Centrum pro dětský sluch
Tamtam, o.p.s.

INFO-Zpravodaj 2/2019

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,
mám pro vás v novém roce novou výzvu!

V těchto dnech v Tamtamu vyhodnocujeme a analyzujeme výsledky loňského roku a zcela přesně si stanovujeme úkoly na rok 2019.

Loňský rok, řekla bych, byl rokem hodně „upracovaným“. Probíhala rekonstrukce budovy, byli jsme velmi aktivní v Asociaci rané péče ČR a začínali jsme s realizací některých stěžejních projektů Tamtamu. Na druhou stranu jsme se celý rok potýkali s nedostatkem pracovníků v oblasti marketingu, fundraisingu a PR, chyběli také poradci rané péče, poradci v SAS, speciální pedagogové – specialisté. Zkrátka nám velmi chyběly další posily týmu, proto je **rok 2019 v Tamtamu „O LIDECH“**.

A konečně naše výzva!

Chcete-li se stát součástí našeho kreativního a rozšiřujícího se týmu nebo víte o někom, koho by zajímala smysluplná činnost v Tamtamu, sledujte prosím naše inzeráty na webových stránkách a sociálních sítích. Pokud o možnosti pracovat u nás přemýšlíte, ať už na pracovišti v Praze, v Olomouci nebo v Ostravě, tak se neostýchejte přihlásit, rádi se s Vámi setkáme!

Každý rok i každý den je plný výzev, a tak je možné, že i tato výzva se potká se správnými adresáty!

Zdravím a přeji příjemné, inspirativní čtení,

Jana Fenclová



OBSAH

Raná péče	3
Sociální poradna informuje	4
Sociálně aktivizační služby	4
Informační a vzdělávací služby	13
Kulturně osvětová a vzdělávací činnost	15
Zkuste si doma... aneb Nápady z pravidelných programů pro rodiče s dětmi	16
Bilingvální mateřská škola Pipan	17

RANÁ PÉČE

PORADCI RANÉ PÉČE SE VZDĚLÁVAJÍ

„Udělal jste to moc pěkně, ale...“ „Vy jste šikovnej!“ „Jste fakt hroznej.“ Zpětná vazba může vypadat různě. Vazbíme, a ani to nevíme. Ale můžeme se učit zpětnou vazbu kontrolovat a kultivovat. A také se můžeme rozhodnout, čemu vlastně budeme věnovat pozornost – jestli tomu, co se nedaří, nebo tomu, co se daří. (<https://goo.gl/2Ubjfx>)

Na začátku letošního roku proběhl v Olomouci dvoudenní kurz pro poradkyně z Rané péče pro Moravu a Slezsko s názvem JAK POSKYTOVAT ZPĚTNOU VAZBU KLIENTOVI SOCIÁLNÍ SLUŽBY. Kurz si poradkyně rané péče vybraly z osvědčené nabídky vzdělávacích akcí pražské organizace TUDYTAM, z. s. (www.tudytam-vzdelavani.cz), s lektorkou kurzu paní Ditou Vojířovou.

Poskytování zpětné vazby je nedílnou součástí spolupráce s klienty. Mottem celého kurzu byl výrok „ČEMU VĚNUJEME POZORNOST, TO ROSTE“. Poradkyně měly možnost trénovat přijímání a především poskytování zpětné vazby nejdříve na videoukázkách, později přímo v rozhovorech během modelových situací. Za nejpřínosnější část kurzu poradkyně považují společnou kazuistickou práci na konkrétních příkladech využití zpětné vazby jako nástroje motivace a změny ve spolupráci s klienty.

Více informací na: www.tudytam-vzdelavani.cz



Text: Anna Kučerová, Raná péče pro Moravu a Slezsko

Foto: Lucie Flajšmanová, TUDYTAM, z. s.

SOCIÁLNÍ PORADNA INFORMUJE

OTVÍRACÍ DOBA PORADNY

Vážení čtenáři,
rádi bychom Vás informovali o změnách otevírací doby v Sociální poradně pro osoby se sluchovým postižením a jejich blízké.

Sociální poradna je od 1. 9. 2018 otevřena pouze ve **středu v čase 12.00–16.00 hodin po předchozím objednání**. V jiných dnech je Sociální poradna do odvolání uzavřena.

Vaše dotazy a přání budeme vyřizovat telefonicky a e-mailem: socpor@detskysluch.cz.

Text: Markéta Novotná, Odborné sociální poradenství

SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBY

HL. M. PRAHA A STŘEDOČESKÝ KRAJ

LEDEN V SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽBÁCH PRAHA

Rozvíjení komunikace se zimními tématy

Úterní **socioterapeutická skupina pro rodiče s dětmi ve věku 0–2 roky** (dále S-T skupina) je v měsíci lednu a únoru prozatím pozastavena. Některé z dětí, které s rodiči pravidelně navštěvovaly tuto skupinu, se již přesunuly do skupiny pro starší děti. Další z dětí čeká kochleární implantace, a tak je nyní nemíjí nezbytná předoperační vyšetření. Ostatním, konkrétně dvěma zbylým rodinám, byla nabídnuta možnost dočasně využívat středecní nebo čtvrtecní S-T skupinu. Těšíme se na návrat našich pravidelných uživatelů i na nově příchozí a obnovení úterní S-T skupiny.



První program v novém roce se nesl v duchu tématu „**Zima**“. Naučili jsme se básničku se zimní tematikou, koulovali jsme se a vyráběli rukavice pomocí papíru a vaty. Rozvíjeli jsme jemnou motoriku, spolupráci a koordinaci pohybů. V dalším lednovém týdnu nás neminul program „**Zvířátka**“.



v zimě“. Složili jsme si puzzle s obrázkem veverky, dozvěděli jsme se, co zvířátka v zimě jedí a zkusili je nakrmit, prohlédli si jejich stopy a nakonec vyrobili krmítko pro ptáčky. Při programu jsme rozvíjeli znakovou a slovní zásobu, pozornost a osvojili si nespočet nových dovedností. Pro třetí lednový týden byl připraven program **„Rampouch a mráz“**, během kterého jsme se naučili novou básničku s názvem „Malíř a mráz“, podívali se na vodu v různých skupenstvích a nechyběla ani výroba rampouchů z krupice. Při tomto programu jsme rozvíjeli spolupráci, jemnou motoriku, taktilní vnímání a pozornost. Lednový měsíc jsme zakončili aktivně, a to v duchu tématu **„Zimní sporty“**. Nejprve jsme se všichni důkladně protáhli, poté si vyzkoušeli společně lyžovat, koulovat a zahrát si hokej. Na závěr jsme si vyrobili lyžaře s lyžemi z dřívěk od nanuků a hůlek ze zápalek. Při programu jsme rozvíjeli hrubou motoriku, koordinaci pohybů, soustředěnost a spolupráci.

Během každého středečního a čtvrtečního uskutečněného setkání skupin pro nejmenší děti rodiče trénovali **„Rozvoj komunikačních dovedností s neslyšícím členem rodiny“** s Markétou Novotnou a Dominikou Graupnerovou.



První úterní **socioterapeutická skupina pro starší děti ve věku 3–5 let** se uskutečnila na téma **„O sněhové vločce“**. Rozvíjeli jsme znakovou a slovní zásobu, taktilní vnímání, spolupráci a jemnou motoriku. Vyprávěli jsme si o putování sněhové vločky, ukázali si různá skupenství vody, koulovali se a vyráběli rukavice. Námět pro další lednový program čerpal z oblíbené pohádky **„O dvanácti měsíčkách“**. Nejdříve jsme si pohádku převyprávěli, poté vyráběli košíček, do kterého jsme sbírali ovoce, a nechyběl ani grafomotorický list. Zaměřili jsme se nejen na rozvoj jemné motoriky a spolupráce, ale také na rozvoj znakové a slovní zásoby.

Také během setkání skupiny pro starší děti je vyhrazen samostatný prostor pro rodiče, během kterého se pod vedením Dominiky Graupnerové zaměřují na **„Rozvoj komunikačních dovedností s neslyšícím členem rodiny“**.

*Text: Aneta Tuzová, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Praha
Foto: kolektiv pracovníků, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Praha*

KRÁLOVÉHRADECKÝ A PARDUBICKÝ KRAJ

LEDEN V SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽBÁCH PARDUBICE

Novoroční setkání, rozvoj komunikace a sdílení zkušeností

Rodiny s dětmi do osmnácti let věku mohou využít široké nabídky sociálně aktivizačních služeb Centra pro dětský sluch Tamtam. Jednou z nich jsou **pravidelná setkávání** s podporou rozvoje dílčích schopností a dovedností dětí a rozvoje rodičovských kompetencí, včetně komunikačních dovedností.

Na pracovišti v Pardubicích se takto v několika skupinách scházejí v pravidelných intervalech rodiče s dětmi ve věku 0–2 roky, 3–5 let, 6–10 let. Po krátké vánoční pauze jsme hned zkraje nového roku naskočili do plně rozjetého vlaku a finišovali přípravy na lednové aktivity. Však považte, čekala nás realizace celkem osmi setkání. A co jsme se společně naučili? Rodiče s nejmenšími dětmi získávali inspiraci na rozvíjení smyslového (především sluchového) vnímání, hrubé motoriky a komunikace mluvenou řečí s podporou znaků. Předškoláky čekalo během společných setkání více rozumových aktivit a intenzivnější rozvoj slovní a znakové zásoby. Na přání rodičů bylo hned první měsíc zařazeno téma „**Lidské tělo a zdraví**“, které se v tuto roční dobu ukazuje jako velmi aktuální.



U skupiny rodičů s dětmi 6–10 let zaznamenalo velký úspěch téma „**Novoroční setkání**“ zaměřené na procvičení všech smyslů. Abychom dostáli zvolenému tématu, připraveny byly jednohubky rozdílných chutí a došlo i na dětské šampaňské. Na aktivitách, které jsou rodinám velmi dobře známy, jsme tak protrénovaly smyslové vnímání, naučily se nová slova a znaky, rozvíjeli schopnost vyprávění. Děti s vadou sluchu se v přátelském a bezpečném prostředí učí reagovat na další osoby s rozdílnou komunikací, výslovností, artikulací a gestikulací. Uvědomují si vlastní nároky na komunikaci a učí se nebát se sdílet ostatním. Tuto, pro většinu dětí se sluchovým postižením velmi náročnou dovednost, trénujeme nenásilnou formou i během samostatných řízených činností s dětmi.



Ty jsou zařazeny v případě konání besed pro rodiče nebo během **podpůrných rodičovských skupin**, kdy mají rodiče pod vedením psychoterapeutky Mgr. Adély Kohoutové prostor intenzivněji a důvěrněji sdílet své zkušenosti, radosti a starosti.



Text: Romana Procházková, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Pardubice

Foto: kolektiv pracovníků, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Pardubice

VÍKENDOVÝ POBYT PRO RODINY S DĚTMI

7.–10. BŘEZNA 2019

HOTEL U HROCHA, ŠKRDLOVICE 76, ŽDÁRSKÉ VRCHY

NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT:

- Společná muzikoterapeutická setkání
- Sdílení zkušeností v rodičovských skupinách
- Kreativní tvoření rodičů s dětmi
- Rozvoj komunikace a komunikační olympiáda
- Bubnování na recyklovatelné materiály a bodydrumming
- Besedy pro rodiče
- Samostatné řízení programy pro děti
- Relaxace, zábava, ponaučení a příjemně strávené chvíle

Tlumočení do znakového jazyka zajištěno.

Externí lektori, pedagogický dozor, tlumočník znakového jazyka, materiál a pomůcky zdarma. Účastníci si hradí ubytování a stravu dle platného hotelového ceníku.

Informace a přihlášky: Romana Procházková prochazkova@detskysluch.cz

Neváhejte s přihláškami, kapacita omezena! Těšíme se na viděnou!



FOXCONN



TÝDEN KOMUNIKACE
osob se sluchovým postižením



ORBI PONTES

Akce se koná v rámci celostátního festivalu Týden komunikace osob se sluchovým postižením.
Motto: není ticho jako ticho.



MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

LEDEN V SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽBÁCH OSTRAVA

Nový rok jsme zahájili společným programem pro **rodiny s dětmi 0–18 let** s názvem „**Voda, základ života**“. Děti se nejprve formou příběhu „O loužičce“ seznámily s koloběhem vody, a jelikož jsme měli štěstí a venku ještě zbylo trochu nedávného sněhu, mohly si děti na vlastní kůži vyzkoušet a poslepu rozeznávat rozdíly mezi sněhem, ledem a vodou. Následovala část, do které se skvěle zapojili všichni přítomní rodiče. Každý z rodičů dostal na starost jedno ze stanovišť, zaměřených na různé pokusy a hry s vodou, sněhem či ledem. Rozvíjeli jsme komunikaci povídáním o různých podobách vody („sladká“, slaná, užitková, pitná, zmrzlá, tekoucí apod.), vyzkoušeli si výrobu „mraku“, páry a další. Jeden z přítomných tatínků dokonce ukázal „kouzlo“! Během pokusu hrneček s ledem přimrzl k prkénku a nešel od prkénka odtrhnout!



Další pondělní program měli rodiče možnost sdílet své zkušenosti, starosti i radosti během **podpůrné rodičovské skupiny** s PhDr. Annou Jiříčkovou. Pro děti byly připraveny řízené aktivity na téma „**Hrnečku vař!**“.

Pravidelné páteční programy pro **rodiny s dětmi ve věku 0–2 roky** (dle mentálního věku dítěte) ovlivnila sezóna nemocí, a tak se odehrávaly spíše formou individuálních konzultací.



Text: Lena Vaňková, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Ostrava
Foto: kolektiv pracovníků, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Ostrava



HARMONOGRAM PRAVIDELNÝCH PROGRAMŮ

PROGRAM SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽEB PRAHA ÚNOR, BŘEZEN 2019

Skupina 0–2 roky – každý týden v úterý (10–12 hodin)

- 12. 2. „MŮJ DEN“ – zaměřeno na vzájemný kontakt, práce s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 19. 2. „KARNEVAL“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmy (CVIČÍME SMYSLY)
- 26. 2. „CANISTERAPIE“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 5. 3. „LIDSKÉ SMYSLY“ – zaměřeno na vzájemný kontakt, práce s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 12. 3. „NÁVRAT PTÁČKŮ“ – zaměřeno na pozornost a dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)
- 19. 3. „JARO ČARUJE“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmy (CVIČÍME SMYSLY)
- 26. 3. „KVĚTINY NA JAŘE“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)

Skupina 0–2 roky – každý týden ve středu (10–12 hodin)

- 13. 2. „MŮJ DEN“ – zaměřeno na vzájemný kontakt, práce s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 20. 2. „KARNEVAL“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmy (CVIČÍME SMYSLY)
- 27. 2. „CANISTERAPIE“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 6. 3. „LIDSKÉ SMYSLY“ – zaměřeno na vzájemný kontakt, práce s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 13. 3. „NÁVRAT PTÁČKŮ“ – zaměřeno na pozornost a dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)
- 20. 3. „JARO ČARUJE“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmy (CVIČÍME SMYSLY)
- 27. 3. „KVĚTINY NA JAŘE“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)

Skupina 0–2 roky – každý týden ve čtvrtek (10–12 hodin)

- 14. 2. „MŮJ DEN“ – zaměřeno na vzájemný kontakt, práce s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 21. 2. „KARNEVAL“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmy (CVIČÍME SMYSLY)
- 28. 2. „CANISTERAPIE“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 7. 3. „LIDSKÉ SMYSLY“ – zaměřeno na vzájemný kontakt, práce s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 14. 3. „NÁVRAT PTÁČKŮ“ – zaměřeno na pozornost a dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)
- 21. 3. „JARO ČARUJE“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmy (CVIČÍME SMYSLY)
- 28. 3. „KVĚTINY NA JAŘE“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)

10–11 hodin probíhají společné aktivity rodičů s dětmi, 11–12 hodin mají rodiče Rozvoj komunikačních dovedností, s dětmi se pracuje individuálně.

**Skupina 3–5 let – každý lichý týden v úterý (14.30–16.30 hodin)**

- 12. 2. „CANISTERAPIE“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 26. 2. „ZIMNÍ SPORTY“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmizaci (CVIČÍME SMYSLY)
- 12. 3. „KARNEVAL“ – zaměřeno na pozornost a dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)
- 26. 3. „PŘICHÁZÍ JARO“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmizaci (CVIČÍME SMYSLY)

Skupina 3–5 let – každý sudý týden v úterý (14.30–16.30 hodin)

- 19. 2. „CANISTERAPIE“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 5. 3. „KARNEVAL“ – zaměřeno na pozornost a dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)
- 19. 3. „PŘICHÁZÍ JARO“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmizaci (CVIČÍME SMYSLY)

14.30–15.30 hodin probíhají společné aktivity rodičů s dětmi, 15.30–16.30 hodin, mají rodiče Rozvoj komunikačních dovedností, s dětmi se pracuje individuálně.

Na skupinový program je nutné se předem přihlásit SMS na tel.: 773 023 292 nebo e-mailem: saspraha@detskysluch.cz maximálně do pondělí do 15 hodin, abychom mohli přizpůsobit jeho obsah na míru jednotlivým dětem. Programy probíhají v Centru pro dětský sluch Tamtam, o. p. s., Hábova 1571, 155 00 Praha 5 – Stodůlky. Změna programu vyhrazena.



PROGRAM SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽEB PARDUBICE ÚNOR 2019

Skupina 0–2 roky – středa (10–12 hodin)

- 6. 2. „SNĚHULÁČEK, PANÁČEK“ – zaměřeno na dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)
- 20. 2. „KARNEVAL“ – zaměřeno na rozvoj hrubé motoriky (CVIČÍME TĚLO)

Skupina 3–5 let – skupina „A“ středa (16–18 hodin)

- 6. 2. „V OBCHODĚ“ – zaměřeno na vzájemný kontakt a koordinaci (SPOLUPRACUJEME)
- 20. 2. „KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA“ – zaměřeno na dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)

Skupina 3–5 let – skupina „B“ středa (16–18 hodin)

- 13. 2. „V OBCHODĚ“ – zaměřeno na vzájemný kontakt a koordinaci (SPOLUPRACUJEME)
- 27. 2. „KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA“ – zaměřeno na dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)

Skupina 6–10 let – skupina „A“ čtvrtek (16–18 hodin)

- 14. 2. „MASOPUSTNÍ VESELÍ“ – zaměřeno na rozvoj hrubé motoriky (CVIČÍME TĚLO)

Skupina 6–10 let – skupina „B“ čtvrtek (16–18 hodin)

- 28. 2. „MASOPUSTNÍ VESELÍ“ – zaměřeno na rozvoj hrubé motoriky (CVIČÍME TĚLO)

Skupina 0–18 let – čtvrtek (16–18 hodin)

- 7. 2. Rodiče: „BESEDA S NESLYŠÍCÍMI“
Děti: „CVIČENÍ S NÁČINÍM“ – zaměřeno na rozvoj hrubé motoriky
(CVIČÍME TĚLO)
- 21. 2. Rodiče: „PODPŮRNÁ RODIČOVSKÁ SKUPINA“ pod vedením Mgr. Adély Kohoutové
Děti: „KARNEVAL“ – zaměřeno na vzájemný kontakt a kooperaci
(SPOLUPRACUJEME)
- 7. 3. Program zrušen z důvodu konání rehabilitačního pobytu pro rodiny.

Na program je nutné se přihlásit prostřednictvím e-mailu nebo SMS – Bc. Romana Procházková,
e-mail: saspardubice@detskysluch.cz, tel: 722 461 245 (pouze SMS).



PROGRAM SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽEB OSTRAVA ÚNOR, BŘEZEN 2019

Skupina 0–2 roky – pátek (10.00–11.30 hodin)

- 8. 2. „ZIMA“ – zaměřeno na rozvoj hrubé motoriky (CVIČÍME TĚLO)
- 22. 2. „VŠUDE DOBŘE, DOMA NEJLÉPE“ – zaměřeno na zrak, sluch, hmat, čich a chuť (CVIČÍME SMYSLY)
- 8. 3. „MŮJ POKOJÍČEK“ – zaměřeno na dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)
- 22. 3. „BOUDO, BUDKO“ – zaměřeno na koordinaci (SPOLUPRACUJEME)

Programy skupiny 0–2 roky se odehrávají na adrese **28. října 286/10, 702 00 Ostrava** – sídlí zde také Centrum služeb pro neslyšící a nedoslýchavé. Noví zájemci se musí přihlásit nejpozději ve středu před programem prostřednictvím e-mailu nebo SMS.

Kontakt: Bc. Veronika Kovalová, e-mail: sasostrava@detskysluch.cz, tel.: 734 752 900.

Skupina 0–18 let – pondělí (16.30–18.30 hodin)

- 11. 2. Rodiče a děti: „KOUZELNICKÝ REJ“ – zaměřeno na koordinaci (SPOLUPRACUJEME)
- 25. 2. Rodiče: „PODPŮRNÁ RODIČOVSKÁ SKUPINA“ – sdílení zkušeností
Děti: „VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH“ – zaměřeno na rozvoj hrubé motoriky (CVIČÍME TĚLO)
- 11. 3. Rodiče: „BESEDA PRO RODIČE“
Děti: „MALÍ VELCÍ DETEKTIVOVÉ“ – zaměřeno na zrak, sluch, hmat, chuť, čich (CVIČÍME SMYSLY)
- 25. 3. Rodiče: „PODPŮRNÁ RODIČOVSKÁ SKUPINA“
Děti: „DŽUNGLE“ – zaměřeno na dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)

Programy skupiny 0–18 let probíhají v prostorách Rodičovského centra Chaloupka, areál MŠ Repinova 19, Ostrava (5 minut chůze od zastávky Muglinovská – 2 zastávky od Hlavního nádraží). Na program je nutné přihlásit nejpozději v pátek do 13 hodin před programem prostřednictvím e-mailu nebo SMS. Kontakt: Mgr. Lena Vaňková, e-mail: sasostrava@detskysluch.cz, tel.: 734 752 900

INFORMAČNÍ A VZDĚLÁVACÍ SLUŽBY

NOVINKY V KNIHOVNĚ

Dnes přinášíme dva tituly autorky Anne Bacus, které podrobně seznamují s vývojem a potřebami dětí v předškolním věku.

Bacus, A.

Vaše dítě ve věku od 1 do 3 let

Vyd. 3. Praha: Portál, 2015. 176 s.

První tři roky patří k nejdůležitějšímu období v životě dítěte. Autorka, psychologka a matka dvou dětí, v tomto praktickém rádci sleduje vývoj dítěte od jednoho roku po tříměsíčních etapách a seznamuje rodiče s vývojem a potřebami dětí v daném období. V každé z kapitol (etap) se stručně a přehledně věnuje vývoji osobnosti, fyzickému, jazykovému a sociálnímu vývoji, hrám a hračkám, psychologickým a výchovným otázkám. K danému období také poskytuje praktické rady – jak děti správně vychovávat, jak nejlépe překonat potíže typické pro tento životní úsek, varuje také před nejčastějšími rodičovskými chybami.



Ukázka z knihy:

Když dítě nic nejí

Myslíte si, že vaše dítě nic nejí, nebo přinejmenším že nejí dostatečně? Nabízíme vám několik postřehů a dobře myšlených rad, které mohou pomoci dítěti zachovat (nebo navrátit) radost z jídla a které mu umožní, aby bylo zodpovědné za své potřeby a zdravě rostlo.

- V naší společnosti, která zápasí s nadbytkem, si dospělí lidé zvykli jíst vzhledem ke svým potřebám a zdraví příliš mnoho. Zapomínáme na své skutečné potřeby, zatímco děti si jich jsou stále vědomy. Čtyři pravidelná a vyvážená jídla denně jsou společenským zvykem, nikoli tělesnou potřebou. Potřeby každého z nás jsou velmi různorodé. Proto nemá vážnější význam, když některé z jídel vynecháte.
- To, že se zpomaluje růst dítěte, nesouvisí s malým příjmem potravy.
- Společné jídlo s rodinou by nemělo být **ani příčinou úzkosti, ani zdrojem napětí**.
- Když jíme jen tehdy, když máme hlad, nezasluhuje si to žádnou zvláštní pochvalu. Když naopak nejíme, pokud hlad nemáme, nezasluhuje si to zase žádnou výčitku. Naopak to dokazuje, že nasloucháme svým **vlastním potřebám**. Jíme přece proto, abychom uspokojili své potřeby, ne abychom udělali radost mamince.
- Pokud má dítě malou chuť k jídlu, je potřeba předkládat mu **malé (tedy skutečně velmi malé) porce**. V opačném případě ho odradíme dokonce i od toho, aby vůbec začalo jíst. Navrhněte mu, že mu později přidáte. Pokud bude mít ještě hlad, nechá si přidat.
- **Nezabývejte se tím, co má vaše dítě na talíři**, ani co na něm zůstalo. Seberte mu talíř ve stejnou chvíli jako ostatním, pokud jíte společně, nebo po rozumné době, pokud jí samo, a přineste další chod bez jakýchkoli poznámek.



- Stejně máte-li dojem, že dítě snědlo během společného jídla málo, nevařte mu náhradní pokrm speciálně jen pro ně. Nesnažte se ani dítěti jídlo vynahrazovat tím, že mu budete během stolování nabízet sušenky („*Alespoň když se nají těch sušenek!*“) Zákusek není odměna, proto ho dítěti nezakazujte, pokud nedojedlo hlavní chod.
- **Nikdy dítě do jídla nenuťte**, ani rádobu zábavným způsobem, například tak, že budete dělat šašky, abyste odvrátili jeho pozornost, nebo vyprávěním pohádek o autíčkách, která jedou zaparkovat do garáže. Pokud to je potřeba, dejte dítěti jídlo a nevšímejte si ho. Chovejte se, jako kdyby vás otázka jeho stravování už nezajímala.
- Pokud se takové postupy zdají maminkám příliš tvrdé, možná to zvládne tatínek (sestřenice, babička...). Někdy je k vyřešení konfliktu, pokud už jednou vznikne, vhodnější méně úzkostná osoba.

A několik slov na závěr – jestliže jste si jisti, že vaše dítě je zdravé a roste normálně, přestaňte se neustále zabývat množstvím jídla, které dítě pozře, a soustřeďte se spíše na jeho radost z jídla. Uvidíte, že problémy, máte-li jaké, se dají rychle do pořádku.

Bacus, A.

Vaše dítě ve věku od 3 do 6 let

Vyd. 2. Praha: Portál, 2009. 174 s.

V této knize najdou rodiče důležité informace a rady pro péči a výchovu dítěte od tří let. Vývoj dítěte je sledován po šestiměsíčních etapách, uvedeno je také mnoho praktických rad vztahujících se např. k potížím se spaním, jídlem, řečovým potížím, strachu, nemocem, přípravě na čtení a školu. Autorka si všímá také vlivu a způsobu používání televize a počítačových her, sourozeneckých konstelací, atmosféry v rodině, rozchodu rodičů aj.

Ukázka z knihy:

Nyní víme, že člověk je velmi tvárný a že mozek zůstává otevřený novým podnětům po celý život. Je tedy možné, abychom se změnili ještě v deseti, patnácti letech, nebo dokonce v dospělosti.

Nicméně pravdou zůstává, že žádné životní období nemá na život člověka takový vliv jako to, co prožije do svých šesti nebo sedmi let, a to v jakékoli oblasti, především ovšem v oblasti duševní. Pro rodiče, kteří mají dítě v tomto věku, je nesmírně důležité, aby znali jednotlivé etapy, kterými dítě bude pocházet, a mohli mu předat co nejvíce ze své lásky a zkušeností. Je velmi důležité, aby toto období bylo pro dítě maximálně pozitivní.

V každém období vývoje dítěte nás napadá mnoho otázek: „*Není moje dítě příliš nesmělé?*“ „*Je normální, že si stále ještě cucá palec?*“ „*Jak bychom měli dítěti oznámit, že náš pes pošel?*“ ... „*Proč si pořád vymýšlí neuvěřitelné historky?*“ Atd. My sami jako rodiče bychom chtěli být vždycky klidní, milující, důslední, chtěli bychom se řídit zdravým rozumem a být dítěti vždycky na blízku. Ale místo toho býváme často unavení, napjatí, nevíme si rady a někdy nemíváme jinou možnost než dítě nechávat osm nebo deset hodin denně ve školce...





Tato knížka se do hloubky věnuje zdravému a normálnímu vývoji dítěte a nemá jiný cíl než rodičům a dětem pomoci na jejich společné cestě, nabídnout jim postřehy a rady a povzbudit je, aby si navzájem naslouchali a mluvili spolu. Nehleďte zde hotové recepty, ale spíše nápady a návrhy. Každé dítě je totiž jedinečné, každý rodič má svou vlastní minulost, každá rodina má své zvyky a svou kulturu. Jedna jediná kniha nedokáže odpovídnout na všechny otázky, ani nemůže být určena všem rodičům. Proto je na každém rodiči, aby sám zvolil, jak bude své dítě vychovávat, a našel vlastní způsoby, jak v dítěti rozvíjet sebedůvěru, respekt, pocit bezpečí a lásku.

Text: Růžena Flodrová, Informační centrum rodičů a přátel sluchově postižených, z. s.

KULTURNĚ OSVĚTOVÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST





MINISTERSTVO
KULTURY

únor 2019

Vás srdečně zvou na další kulturní akce
tlumočené do českého znakového jazyka:

9. února v 16.00 hodin – pro děti od 3 let

O Koblížkově a O Budulínkově
 Umělecká scéna Říše loutek

20. února v 10.00 hodin a v 15.00 hodin – vhodné i pro nejmenší výtvarníky

Street art workshop a povídání o umění
 Muzeum hlavního města Prahy

Kapacita akcí je omezena, přihlašte se prosím
 předem na e-mail kultura@detskysluch.cz

www.detskysluch.cz

ZKUSTE SI DOMA...**aneb Nápady z pravidelných programů pro rodiče s dětmi****KREATIVNÍ TVOŘENÍ: VALENTÝNSKÝ VĚNEC**

Je tady únor a blíží se den, kdy se v mnoha rodinách slaví svátek sv. Valentýna. Rodiče si dávají dárky, jdou na večeři, starší děti si rozdávají mezi sebou valentýnky a nejmenší děti zatím ještě stále obdarovávají své rodiče. Vyrábějí jim různé dárky nebo se učí básničky, aby své rodiče potěšily a vyjádřily tím, jak je mají rádi. My jsme si pro naše nejmenší děti připravili valentýnské tvoření a básničky, kterými se mohou inspirovat.

Pomůcky: Toaletní rolička, červená temperová barva, papírový tácek (talířek), nůžky, provázek, červený papír, dva dřevěné kolíčky na prádlo, lepidlo a tvrdý papír.

Postup: Věncem začneme tvořit tím, že si z konce roličky vytvarujeme tvar srdce a tím si vytvoříme papírové razítko, jehož konec budeme namáčet do červené temperové barvy a poté ho budeme tisknout na tvrdý papír. Srdíčka z papíru vystříhneme, ale nejdříve počkáme, až barva uschne. Dále si vezmeme papírový talířek a vystříhneme z něj jeho střed tak, aby nám zbyl prázdný kruh (věnec), na jehož obvod nalepíme vystřižená srdíčka. Nakonec přiděláme krátký provázek, který bude viset z věnce dolů, připevníme na něj jedno srdíčko a dozdobíme kolíčky tak, aby tvořil Amorův šíp (nalepíme na něj šipky z červeného papíru). Věnec po vytvoření libovolně zavěsíme na jakékoliv dveře v bytě či domě.

**VALENTÝNSKÁ BÁSEŇ: MAMINKA, TATÍNEK**

Na sv. Valentýna jsme pro Vás vybrali dvě básničky, které se s dětmi můžete společně naučit. Maminky mohou učit básničku pro tatínka a tatínkové naopak naučí své děti básničku pro maminky. Pro rodiče bude přednes, ať již mluveno řečí či znakovým jazykem, zcela jistě tím nejhezčím dárkem.

Maminka

Spanilá jak růžička,
dala mi půl srdíčka.
Umí něžně pohladit,
v pravou chvíli poradit.
Jenom jednu každý má,
celý den se usmívá.

Tatínek

Táta je můj hrdina,
večer se mnou usíná.
Pomáhá mi s úkoly,
a vozí mě do školy.
Gruluje a uklízí,
nedostatky přehlíží.
I když občas trucuji,
svého tátu miluji.

Připravila: Alice Barhoňová, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Ostrava



BILINGVÁLNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA PIPAN

LEDEN V BILINGVÁLNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ

Po vánočních svátcích jsme se všichni vrátili odpočinutí a plní nové energie. Začátkem měsíce jsme si povídali o tom, co jsme dělali o Vánocích, jak jsme navštívili naše blízké a co donesl dětem Ježíšek pod stromeček.

Lednem nás ve školce provázelo hned několik zajímavých témat, a to **Zima a zimní sporty**, **Doprava a cestování** i **Povolání**. Děti se účastnily jako zdatní sportovci Zimních olympijských her, vyzkoušely si řadu sportů a vybojovaly dokonce i medaile. Počasí nám dopřalo také možnost využít kopečky na zahradě a pořádně si zabobovat a vyřádit se na sněhu. V rámci dopravy a cestování jsme obletěli celou zeměkouli, navštívili různé státy a zjistili, jakými dopravními prostředky můžeme cestovat. Pravidla silničního provozu jsou nám již také blízká a víme, na co musíme dávat na cestě pozor. Na naší zahradě jsme si vyzkoušeli poznávání dopravních značek a bezpečnou jízdu přímo v praxi. Povolání bylo perfektní příležitostí k vyzkoušení jednotlivých profesí. V rámci programu se z dětí stali lékaři, zubaři, malíři, kadeřníci i pošťáci. Napsali jsme společně vlastní dopisy, přiložili obrázky, nalepili známku a vydali jsme se na poštu, kde jsme psaní poslali maminkám a tatínkům domů. Rodiče po přijetí dopisu budou mít určitě obrovskou radost.



V lednu jsme také s dětmi navštívili program **Pražské pověsti** Muzea hlavního města Prahy. Holky a kluci se na výpravě setkali s nadpřirozenými bytostmi a slyšeli řadu poučných pohádek, které jim byly zprostředkovány pomocí krásných vyrobených loutek a rekvizit. Těšíme se na další podobné výlety.

Text: Michaela Bartošíková, Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené, Praha

Foto: kolektiv pracovníků, Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené, Praha



ODBORNÝ MAGAZÍN DĚTSKÝ SLUCH PŘEDPLATNÉ

Časopis přináší názory odborníků, zkušenosti rodičů i informace ze zahraničí na aktuální témata. Je určen především rodinám s dětmi se sluchovým postižením z celé České republiky, ale i odborníkům – lékařům, pedagogům, psychologům, sociálním pracovníkům a studentům těchto oborů.



Vychází 4x ročně.

Cena předplatného časopisu v roce 2019 je 400 Kč včetně poštovného.

Objednávky zasílejte na e-mail redakce@detskysluch.cz.

Magazín Dětský sluch vychází za podpory MZČR.



CHCETE PODPOŘIT NAŠI ČINNOST?

Odešlete dárcovskou SMS ve tvaru DMS TAMTAM 30, DMS TAMTAM 60 nebo DMS TAMTAM 90 na telefonní číslo 87 777. Cena DMS je 30 Kč, 60 Kč nebo 90 Kč. Více na www.darcovskasms.cz.

Můžete přispívat také pravidelně každý měsíc po dobu jednoho roku. Stačí odeslat SMS ve tvaru DMS ROK TAMTAM na číslo 87 777 a každý měsíc Vám bude automaticky odečtena částka 30 Kč. Více na www.darcovskasms.cz.

DĚKUJEME



Centrum pro dětský sluch
Tamtam, o.p.s.

Vydává:

Centrum pro dětský sluch Tamtam, o. p. s. (CDS)

Hábova 1571/22, 155 00 Praha 5 – Stodůlky

Tel.: 235 517 313, fax: 235 517 691

E-mail: infozpravodaj@detskysluch.cz

Odpovědná redaktorka: Bc. Romana Procházková, DiS.

Grafická úprava a sazba: Ing. Markéta Hovorková

Uzávěrka tohoto čísla: 31. 1. 2019

INFO-Zpravodaj vychází za podpory MZČR

Vydávání je povoleno pod č. MK ČR E 16025

CDS souhlasí s přebíráním materiálů z tohoto periodika, bude-li uvedeno, že jde o materiály převzaté.